



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“
с. ЖЕЛЮ ВОЙВОДА, община СЛИВЕН ул. „ СЪБИ ДИМИТРОВ“ №35
e-mail: [@edu.mon.bg](mailto:info-2000138@edu.mon.bg)/[@abv.bg](mailto:info-2000138@abv.bg), тел. 045102311

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:

/Р. КИРАДЖИЕВА - КУРДОВА/

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА

ОУ“Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“, С.ЖЕЛЮ ВОЙВОДА

ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Годишният план е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № PD-07-11/14.09.23 и
е утвърден със Заповед № PD-08-036/15.09.23 на директора на училището.

Съдържание

Раздел I. Анализ на дейността на училището през учебната 2022/2023 година

Раздел II.

Мисия на училището

Визия на училището

Приоритетни направления.....

Дейности III.

Стратегическа цел № 1

ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА НА УЧЕНИЦИТЕ И СТЕПЕНТА НА УСВОЯВАНЕ НА КНИЖОВНИЯ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

Стратегическа цел № 2

ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДНАЛИТЕ УЧЕНИЦИ

Стратегическа цел № 3

ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА

Стратегическа цел № 4

ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

Стратегическа цел № 5

СТИМУЛИРАНЕ НА РАЗВИТИЕТО, ТВОРЧЕСКИТЕ ЗАЛОЖБИ И ПОТЕНЦИАЛА НА ВСЕКИ УЧЕНИК

Стратегическа цел № 6

ВИСОКА МАТЕРИАЛНА И ТЕХНОЛОГИЧНА ОБЕЗПЕЧЕНОСТ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

Стратегическа цел № 7

РАБОТА С РОДИТЕЛИ, АНГАЖИРАНОСТ И ДИАЛОГИЧНОСТ НА ВСИЧКИ ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ

Раздел I. Анализ на дейността на училището през учебната 2022/2023

През учебната 2022/2023 година в училището се обучават 161 ученици, с майчин език различен от български, разпределени в 7 паралелки и 2 групи ЦДУО.

Общият среден годишен успех на училището е – Добър (3,94)

В ОУ „Д – р Петър Берон“ – С. Желю войвода работят 17 педагогически специалисти: с магистърска степен – 10, с бакалавърска степен – 5, със степен „професионален бакалавър“ – 2. Всички са правоспособни учители по съответните учебни предмети. Носители на ПКС са 12 педагогически специалисти: II ПКС – 1, III-1; IV ПКС – 8, V ПКС – 2.

Резултати от националното външно оценяване:

- НВО IV клас:

Български език и литература – 41,33

Математика – 35,93

- НВО VII клас:

Български език и литература – 18,06

Математика – 26, 43

Общ годишен успех на училището:

Клас	успех
1	4,24
2	4,50
3	4,18
4	4,23
5	3,42
6	3,50
7	3,52
Общ годишен успех на училището	3,94

Среден успех в начален етап: 4,29

Среден успех в прогимназиален етап: 3,48

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ:

Ученици със СОП – 11

Допълнителна лятна работа – 57 ученици
 Ученици полагащи поправителен изпит – 16
 Ученици, на които са наложени санкции - 17

Учебна 2022/2023					
клас	Обща подкрепа		Допълнителна подкрепа		
	Обучителни затруднения	Превенция на насилието	Ресурсен учител	Логопед	Психолог
1	-	-	-	-	-
2	9	3	2	2	2
3	5	-	2	2	2
4	5	1	2	2	2
5	6	5	3	2	3
6	6	4	1	1	-
7	10	6	1	1	-
общо	41	19	11	10	9

Раздел II.

Мисия на училището

ОУ „Д-р П. Берон“ чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

Визия на училището

Утвърждаване на ОУ „Д-р Петър Берон“-с. Желю войвода като училище с висок авторитет, способно да формира у учениците общочовешки добродетели при подготовката им за успешна социализация и реализация. Изграждане на образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие. Педагогически колектив – екип от високоотговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство, прилагачи творчество и иновативност в работата си по изграждане на знаещи и можещи личности, граждани на република България, ЕС и света.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. Нашата цел е да ги подготвим и изградим като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност, като предоставим качествено и отговарящо на европейските тенденции образование и възпитание.

Приоритетно направление I	Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
Приоритетно направление II	Усъвършенстване системата за квалификация и кариерно развитие.
Приоритетно направление III	Утвърждаване на училището като образователно, културно и спортно средище.
Приоритетно направление IV	Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
Приоритетно направление V	Взаимодействие и сътрудничество с родителската общност и Обществения съвет.
Приоритетно направление VI	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.
Приоритетно направление VII	Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.
Приоритетно направление VIII	Участие в национални програми и проекти.

Дейности III.

Стратегическа цел № 1

ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА НА УЧЕНИЦИТЕ И СТЕПЕНТА НА УСВОЯВАНЕ НА КНИЖОВНИЯ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

Подцели:

1. Придобиване и непрекъснато усъвършенстване на знанията и уменията на учениците по общообразователните предмети с измеримост на резултатите спрямо ДОС;
2. Развиване на учения за анализиране, осмисляне и представяне решение на проблеми в многообразие от ситуации чрез водене на продуктивен диалог;
3. Насърчаване и повишаване усвояването на книжовния български език.

№	Дейности/Мероприятия	Срок на изпълнение	Отговорни лица	Забележка
1.	Честване на Международния ден на грамотността под наслов: „Да четеш е лесно и много интересно“	септември	Учител по БЕЛ, начални учители	
2.	Сбирки на ЕКК за обсъждане и приемане на плана за 2022/2023	септември	Председатели на ЕКК	
3.	Запознаване с насоките за работа на системата на училищното образование в условията на КОВИД - 19	септември	Председатели на ЕКК	
4.	Проверка и контрол на входното равнище по предмети и отчитане на резултатите	октомври	Председатели на ЕКК	
5.	Изготвяне на табла по учебните предмети	постоянен	Учителите	
6.	Използване на училищния сайт за публикуване на снимков материал от работата в училище	постоянен	Зам. Директор	
7.	Изготвяне на тестове за междинно равнище и критерии за оценяване	януари	Председатели на ЕКК учителите	
8.	Обобщаване на резултатите в края на първи срок. Набелязване на мерки за преодоляване на пропуските.	февруари	Председатели на ЕКК	

9.	Конкурс по краснопис за начален етап.	март	Начални учители	
10.	Отбелязване празниците на детската книга: изложба на рисунки, драматизация и маратон на четенето	март	Начални учители, учител по БЕЛ	
11.	Организиране и провеждане на пробен изпит по формата на НВО след 4 и 7 клас	април	Класен ръководител – 4 клас, учители по БЕЛ и математика	При извънредна епидемична обстановка дейността не се осъществява
12.	„Магазинче за приказки“ – четене на любими приказки от български автори	постоянен	Учители по БЕЛ	
13.	Изготвяне на тестове за изходно равнище. Анализ на резултатите.	май/юни	Председатели на ЕКК	
14.	Рисунка на асфалт за Деня на детето	01 юни	Класни ръководители, учители по ИИ	

Стратегическа цел № 2

КАЧЕСТВЕНО И ПРИОБЩАВАЩО УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ; ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДНАЛИТЕ УЧЕНИЦИ

Подцели:

1. Провеждане на оптимални дейности по общата подкрепа на ученици с обучителни затруднения и специални образователни потребности;
2. Обща подкрепа за личностно развитие в училищното образование чрез повишаване капацитета и уменията на педагогическите и непдагогическите специалисти;
3. Поддържане на пълния обхват на учениците и недопускане на преждевременно напуснали.

№	Дейности/Мероприятия	Срок на изпълнение	Отговорни лица	Забележка
1.	Участие в подготовката и посрещането на първокласниците	15 септември 2023	Е. Стоянова, Н. Панайотова, Цв. Стоянова, Пл. Стойкова	

2.	Отбелязване деня на независимостта на България	21 септември 2023	Класни ръководители	
3.	Европейски ден на спорта	септември 2023	Учител по ФВС	
4.	Отбелязване международния ден на учителя	октомври 2023	Психолог и класни ръководители	
5.	Здравна беседа за родители и ученици	октомври 2023	Класни ръководители	
6.	Отбелязване деня на народните будители	октомври 2022	Класни ръководители	
7.	Запознаване с коледните традиции, изработване на коледни картички и организиране на коледни тържества.	декември 2023	Класни ръководители	При неусложнена епидемиологична обстановка
8.	Коледен благотворителен базар	20.12 – 23.12.2023	Класни ръководители	При неусложнена епидемиологична обстановка
9.	Изработване на коледни картички в часовете по ИТ	декември	Учители по ИТ	
10.	Запознаване с основните правила за здравословно хранене	януари	Психолог, класни ръководители	
11.	Отбелязване деня за безопасен интернет	февруари	Класни ръководители	
12.	Фолклорен празник - кукери	февруари	Класни ръководители, психолог, училищен съвет	
13.	В памет на апостола – отбелязване годишнина от гибелта на Васил Левски	19 февруари	Класни ръководители	
14.	На гости в читалище „Даскал Димитър Димов“ с. Ж. войвода	февруари	Класни ръководители	При неусложнена епидемиологична обстановка
15.	Отбелязване на националния празник на България по класове	март 2024	Класни ръководители	При неусложнена епидемиологична обстановка
16.	Здравей, пролет! – отбелязване патронния празник на училището	22 март 2024	Класни ръководители	При неусложнена епидемиологична обстановка

17.	Отбелязване празниците на детската книга: изложба на рисунки, драматизация и маратон на четенето	март 2024	Класни ръководители	
18.	Запознаване с живота и делото на д-р П. Берон	март 2024	Класни ръководители	
19.	Състезание по красноречие, препис на стихотворение	април 2024	Класни ръководители	
20.	Отбелязване Деня на Земята	22 април 2024	Класни ръководители, учител по география и икономика	
21.	„Великденска магия“ – изработване на картички за празника. Великденска украса.	април 2024	Класни ръководители, учители по ИИ	
22.	Великденски базар	април 2024	Класни ръководители, психолог	При неусложнена епидемиологична обстановка
23.	Тържество „Празник на буквите“	май 2024	Класен ръководител – 1 клас	
24.	24 май – Ден на славянската писменост и българската просвета и култура	24 май 2024	Класни ръководители	

Стратегическа цел № 3

ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА

Подцели:

1. Създаване на предпоставки за успешна социализация на децата и учениците от етническите малцинства;
2. Гарантиране на правото на равен достъп до качествено образование;

3. Противодействие срещу проявите на дискриминация;
4. Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опознаване и за създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.

№	Дейности/Мероприятия	Срок на изпълнение	Отговорни лица	Забележка
1.	Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на учениците от етническите малцинства.	септември	психолог	
2.	Изработване на табла за деня на християнското семейство съвместно с родители	ноември	Класни ръководители	
3.	Коледна работилница за деца със СОП	декември		
4.	Запознаване с коледните традиции и обичаи при различните етноси	декември	Класни ръководители	
5.	Отбелязване на ромската нова година – Банго Василий	януари	Класни ръководители	
6.	Инициативи, свързани с деня на ромите	април	Класни ръководители	

Стратегическа цел № 4

ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

Подцели:

1. Запазване броя на учениците, които се обучават в училището;
2. Превенция и предотвратяване на тормоза и намаляване на агресията в училището;

3. Осигуряване на условия за равен достъп до образование на учениците, независимо от пола, етническата принадлежност, социалния статус и образователни потребности.

4. Изграждане на подкрепяща среда за всеки ученик за осигуряване на качествено образование

№	Дейности/Мероприятия	Срок на изпълнение	Отговорни лица	Забележка
1.	Отбелязване деня на толерантността	16 ноември 2023	Класни ръководители	
2.	Набелязване на мерки за отстраняване на пропуските в работата по различните предмети	постоянен	Председатели на ЕКК	
3.	Индивидуални срещи с родители на деца, застрашени от отпадане	постоянен	Класни ръководители, образователен медиатор, психолог	
4.	Срещи с родители на изоставащи ученици	постоянен	Екип по обхват	
5.	Организиране и провеждане на редовни консултации с изоставащи ученици	постоянен	учители	

Стратегическа цел № 5

СТИМУЛИРАНЕ НА РАЗВИТИЕТО, ТВОРЧЕСКИТЕ ЗАЛОЖБИ И ПОТЕНЦИАЛА НА ВСЕКИ УЧЕНИК

Подцели:

1. Запазване делът на учениците, участващи в извънкласни дейности, развитие на извънучилищната работа, особено с деца в неравностойно социално положение;
2. Функциониране на разнообразни извънкласни дейности, подпомогнати от активна работа по проекти и програми;
3. Поддържане активността на учениците със спортни дейности.

№	Дейности/Мероприятия	Срок на изпълнение	Отговорни лица	Забележка
1.	Състезание по вид спорт между деца със СОП	октомври	Психолог, Ресурсен учител	

2.	Конкурс по краснопис за децата със СОП	ноември	Ресурсен учител	
3.	Работилничката на дядо Коледа	декември	Учители по ИИ; Технологии и предприемачество	
4.	Участие в проекти по интереси	постоянен	учители	
5.	Продължаване и приемственост на традициите в танцовото и мажоретно изкуство	постоянен	учители	
6.	Участие в училищен конкурс за компютърна рисунка и колаж	януари	Учители по ИТ	
7.	Майсторски клас по творческо писане	февруари	Учители по БЕЛ	
8.	Творческа работилничка за 8-ми март	март	Учители по ИИ	
9.	Училищен спортен празник	март	Класни ръководители, учител по ФВС	
10.	Шарен Великден!	април	Класни ръководители	
11.	Конкурс за рисунка на асфалт	юни	Класни ръководители	

Стратегическа цел № 6

ВИСОКА МАТЕРИАЛНА И ТЕХНОЛОГИЧНА ОБЕЗПЕЧЕНОСТ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

Подцели:

1. Осигуряване на необходимите ресурси и материална база, включително чрез подобряване на системата на контрол и управление;
2. Осигуряване на здравословна и безопасна среда на обучение и труд в ОУ „Д-р Петър Берон“;
3. Създаване на уютна и красива визия на физическата среда в училище с цел то да се превърне в желана територия за всички ученици, учители и родители.

№	Дейности/Мероприятия	Срок на изпълнение	Отговорни лица	Забележка
1.	Украса на класните стаи за първия учебен ден	09.2023	учители	
2.	Обновяване на физическата среда в училище с цел то да се превърне в желана територия за всички ученици, учители и родители	постоянен	учители	
3.	Реновиране на класните стаи	2024	Класните ръководители	
4.	Изготвяне на табла по учебните предмети с цел обогатяване на МТБ	постоянен	учители	

Стратегическа цел № 7

РАБОТА С РОДИТЕЛИ, АНГАЖИРАНост И ДИАЛОГИЧНОСТ НА ВСИЧКИ ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ

Подцели:

1. Взаимодействие с родителската общност за активно сътрудничество в решаването на проблемите в училището, връзки с обществеността и органите;
2. Продължаване на съвместната работа с Обществения съвет с цел – контрол и прозрачност на управлението и работата на училището.

№	Дейности/Мероприятия	Срок на изпълнение	Отговорни лица	Забележка
1.	Приемственост 4 – 5 клас. Среца – разговор с родители партньори в училищния живот	септември	Психолог, класни ръководители	
2.	Провеждане на ежедневни срещи и разговори с родителите на учениците от начален етап, по повод сътрудничество и решаване на възникнали проблеми	постоянен	учители	

3.	Вътрешно училищен турнир по народна топка с ученици и родители – активни партньори в училищния живот	октомври	Учител по ФВС, психолог, класни ръководители	
----	--	----------	--	--



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН”
с. ЖЕЛЮ ВОЙВОДА, община СЛИВЕН ул. „ СЪБИ ДИМИТРОВ” № 35
e-mail: info-2000138@edu.bg, тел. 045102311

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:
/ Р. Кираджиева -Курдова/



ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Една от възможностите за самоусвършестване и развитие, за повишаване на методическата подготовка и запознаване с новостите в образованието е обмяната на опит, споделянето на умения, методи и технологии, използвани в учебно-възпитателната работа. Ето защо квалификационната дейност е осъзната като необходимост от голяма част от педагогическия екип на ОУ "Д-р Петър Берон", с. Ж. войвода.

През изминалата учебна година планираните квалификационни дейности са успешно реализирани. Проведени са различни квалификации на педагогическите кадри на ниво вътрешноучилищно, регионално, общинско.

Направленията, по които е работено са:

- Ефективна организация на дейността на класните ръководители;
- Мотивиране активността на учениците по различни учебни предмети;
- Водене и съхраняване на задължителната училищна документация;
- Превенции на опасностите в съвременното образование (агресия, тормоз);
- Похвати на взаимодействие между учители, родители и ученици;
- Споделяне на добри практики.

I. ЦЕЛИ

1. Повишаване на професионалната компетентност на учителите в областта на научната, педагогическата, методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие.
2. Усвършенстване на педагогическите кадри в прилагането на нови и иновативни технологии за представяне на учебното съдържание; усвършенстването на материално-техническата база в училище.
3. Издигане и утвърждаване престижа на училището чрез повишаване на резултатите от учебната дейност и участие в извънкласни дейности.
4. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и навици чрез формиране на умения за самостоятелно учене, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби на учениците.
5. Придобиване на допълнителни умения за работа с ученици със специални образователни потребности.
6. Придобиване на умения за представяне по достъпен начин на добри практики и постижения на други учители.
7. Основни принципи, които се спазват при провеждане на работата по квалификация:
 - приемственост и последователност;
 - системност;
 - съгласуваност;
 - достъпност;
 - адаптивност и адекватност.
8. Придобиване на умения за обучение от дистанция за ученици по време на пандемия.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Самоусвършенстване на учителите чрез вътрешноучилищната система за квалификация.

2. Стимулиране на учителите за ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на УВР и въвеждане на иновации в образователния процес.

3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

4. Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване и създаване на система за съхранение на документацията на методическите обединения.

5. Дейността на МО да подпомогнат съвместната работа на учители и ученици за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемчивост, умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се.

6. Умело използване на механизмите на ОП "Развитие на човешките ресурси" за мотивиране кариерното развитие на учителите.

III. ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ КОЛЕКТИВ. ДЕФИЦИТИ И НАЧИНА НА ОПРЕДЕЛЯНЕ.

Повишаване на квалификацията на педагогическите кадри за придобиване на нови компетентности и ще повиши качеството на образованието. Квалификацията ще допринесе и за професионалното развитие и изява на учителите.

Дефицитите от квалификация в областта са свързани с дефицитите на знания, умения и компетентности на учителите за:

- ☐ преподаване в мултикултурна и многоезична среда;
- ☐ използване по-ефективно на информационните и комуникационните технологии в обучението; ангажиране на родителите в дейностите на училището;
- ☐ превенция и справяне с агресията в училище;
- ☐ владение на модерните и алтернативни практики на преподаване;
- ☐ модерни методи за оценяване знанията на учениците чрез работа по проекти, разработване на интерактивни тестове и използване на on-line тестове.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
2. Засилване работата по утвърждаване на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на методическите обединения.
3. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми на преподаване.
5. Успешното изпълнение на Държавните образователни изисквания.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

№	Вътрешноучилищна квалификация	форма	Време на провеждане	Отговорник
1.	Запознаване с новостите в образователната политика за 2021/2022 учебна година- провежда се по МО.	работна среща	09.2023	Председателят е на МО
2.	Разработване и приемане на планове за дейността на методическите объединения.	изучаване и прилагане на добри педагогически практики.	10.2023	Председателят е на МО
3.	Изграждане на морални нравствени ценности у подрастващото поколение.	добри практики	01.2024	Психолог
4.	Запознаване, обсъждане и анализиране на новите учебници и избор.	дискусия	02.2024	Директор
5.	Обсъждане на изискванията за провеждане на външното оценяване в IV и VII клас.	работна среща	03.2024	Зам. Директор
6.	Спортен празник	практическо упражнение	04.2024	Г. Стамова
7.	Сравнителен анализ на резултатите от входните тестове, НВО и изходните нива - провежда се по МО. Определяне на мерки за преодоляване на допуснати пропуски.	дискусия	05.2024	Директор
8.	Обсъждане на изискванията за провеждане на външното оценяване в IV и VII клас.	работна среща	06.2024	Зам. Директор

№	Извънучилищна квалификация	форма	Време на провеждане	Отговорник
1.	Участие в работни срещи по предмети	обучение	09.2023	Директор

	към РУО.			
2.	Обучение на тема: „Взаимоотношения ученик, родител, учител. Модели за успешно изграждане и управление на взаимодействието.“	среща	10.2023	Главен учител
3.	Обучение на тема: „Игровизация на учебно възпитателния процес-използване на игрови елементи в обучението“	семинар	11.2023	Зам. Директор
4.	Обучение на тема: „Тренинг за справяне със стреса и емоционалното преграждане в образователната система.“	семинар	01.2024	Психолог
5.	Обучение на тема: „Съвременни методи за оценяване на знанията, уменията и учебните резултати на учениците.“	обучение	02.2024	Гл. учител
6.	Обучение на тема: „Работа с електронни ресурси в образованието.“	обучение	03.2024	Зам. Директор
7.	Организиране на спортни състезания в училище и подготовка на учениците за участие в общински и областни състезания.	състезание	05.2024	Г. Стамова

Финансирането се осигурява в рамките на бюджета на училището – 1.02 % съгласно чл. 8 от КТД за 2022 г.; Средства за квалификация- 3970 лева

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № РД-05-11/14.09.2023г. и е утвърден със заповед на
директора от № РД-08-036/15.09.2023г. г

Изготвил:

Председател на Комисията за квалификационната дейност в училище:.....

/Таня Йорданова/

Приложение: Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа и планове на МО.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН”
с. ЖЕЛЮ ВОЙВОДА, община СЛИВЕН ул. „ СЪБИ ДИМИТРОВ” № 35
e-mail: oupetarberonjv@abv.bg, тел. 045102311

Утвърждавам:
Директор:
/Р. Кираджиева-Курдова/

ПРАВИЛА
ЗА УЧАСТИЕ НА УЧИТЕЛИТЕ ОТ
ОУ”Д-Р ПЕТЪР БЕРОН” В КВАЛИФИКАЦИОННА
ДЕЙНОСТ

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Този документ определя правилата за участие на учителите от ОУ”Д-р П. Берон” в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

1.2. Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

1.3. Квалификационната дейност в училище да се осъществява въз основа на:

- наредба №5 за условията за повишаване на квал. дейност;
- закон за предучилищното и училищното образование, правилник за прилагането му;
- кодкс на труда;
- плана за квалификационна дейност на училището;
- препоръки на РОУ и/или училищното ръководство;
- личните планове за развитие на учителите;
- КТД- чл.35

2. ЦЕЛИ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

- 2.1 Постигане на по- високо качество на педагогическия труд.
- 2.2 Възможност за професионалното развитие на учителите.
- 2.3 Самоусвършенстване чрез вътрешноучилищна квалификация.

3. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

3.1. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС. За професионална квалификация на всеки член от учителския персонал се полагат определени средства за календарна година.

3.2. Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност.

3.3. Решенията на Комисията по квалификацията се съгласуват с директора на училището по реда на чл.234 от Кодекса на труда и в съответствие на с Правилника за прилагане на закона за училищното и предучилищното възпитание- чл. 221.

3.4.Приоритетно се осигурява на преподавател на всеки 4 години участие в курс по БДП.

3.5.При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.

3.6. При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв.

3.7. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

а/ по собствено желание;

б/ по препоръка на работодателя;

в/ по препоръка на експерти от РУО- гр. Сливен и МОН.

2.8. Комплексна дейност /провеждана ежегодно/ - обхваща актуална проблематика в съответствие с функциите на заеманата от обучаваните педагогическа длъжност. Включват се:

- новоназначени учители;
- класни ръководители;
- старши учители;
- главни учители;
- председатели на МО;
- Директор.

Квалификацията включва работа с училищна документация, запознаване с промени в нормативните документи, изисквания към ново учебно съдържание , планиране /годишно, тематично, урочно/.

3.9. Тематична дейност / провеждана ежегодно/ - обхваща теоретическата и практическата подготовка по конкретни професионално - педагогически изисквания. Включват се:

- учители; педагогически съветници;

4. Форми на квалификационна дейност:

Вътрешноучилищна квалификация:

4.1. Повишаване на личната квалификация чрез индивидуално учене и самообразование; провеждане на бинарни уроци; мултимедийно интерактивно обучение; работа в методически объединения; тематични педагогически съвети; семинари, дискусии, тренинг; изготвяне на планове за квалификацията от МО приети в началото на учебната година от ПС и одобрен от директора, тренинг с учителите на тема " Училище без дискриминация".

4.2. Външна квалификация:

курсове; семинари; лекции; участие в мониторингови визити по проекти; тренинг.

5. Извършване на самооценка в края на всяка учебна година:

5.1. Анализират се получените резултати и динамиката на промените пред Педагогическия съвет.

5.2. Свързват се получените резултати с диференцираното заплащане на учителите.

6. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

6.1. Финансирането се осигурява в рамките на бюджета на училището – 1.00 % съгласно чл.35 от КТД за 2023 г.

6.2. Ако сумата за определена квалификационна дейност на даден учител надвишава средният разход за квалификация в училището с повече от 50 %, директорът определя лимита или възможност за съфинансиране с лично участие на учителя.